

**Занятие для детей**  
**старшего и подготовительного дошкольного возраста**

**Тема: «Мы такие разные и такие похожие»**

**Цель:** воспитание доброжелательного отношения к детям с ограниченными возможностями здоровья.

**Ход классного часа:**

Добрый день, дорогие ребята!

Сегодня мы с вами будем говорить о детях. О вас! Размышлять о том, чем разные девочки и мальчики похожи друг на друга, а чем отличаются.

**Задание «Различия и сходства»**

Ребята, вы верите, что в мире нет одинаковых людей? Давайте проверим это мнение прямо сейчас на нас самих!

Посмотрите друг на друга (пауза 30 секунд). Скажите, чем вы отличаетесь друг от друга.

**Ответы детей: ...**

На заметку ведущему: при выполнении задания можно использовать мяч, который дети будут передавать друг другу при ответах. Также важно обратить внимание как на внешние различия (по полу, возрасту, цвету глаз, волос, манере говорить и др.), так и на внутренние, связанные с особенностями личности (интересы, увлечения, настроение и др.). «Среди вас есть девочки, и есть мальчики. Вы все разного роста, у вас разный цвет глаз, волос, разный голос. Каждый из вас выглядит по-разному, по-разному одевается, по-разному разговаривает. У каждого из вас свой характер, свои любимые игры, интересы, желания, увлечения, чувства. Все имеют что-то своё, неповторимое. Согласны?»

Мы нашли много отличий. А чем же вы похожи друг на друга?

### **Ответы детей: ...**

- А теперь, поднимите руку те, кто любит смотреть мультфильмы.
- Похлопайте в ладоши те, кому нравится рисовать.
- Встаньте те, у кого голубые (зелёные, карие) глаза.
- Поднимите руку те, у кого в одежде есть белый (жёлтый, красный и др.) цвет.
- Пожмите друг другу руки те, у кого есть домашний питомец.
- Подойдите ко мне те, кто любит слушать сказки.
- Помашите друг другу те, кто любит праздновать свой день рождения.
- Поднимите руку те, кто ходит в группу №...
- Смотрите, сколько у вас есть сходств!

### **Вопрос к группе:**

1. Как вы думаете, хорошо или плохо то, что мы разные?

### **Ответы детей: ...**

### **Вопрос к группе:**

2. Как вы думаете, хорошо или плохо то, что мы в чём-то похожи друг на друга?

### **Ответы детей: ...**

На заметку ведущему: в случае, если будут звучать разные мнения (и «да», и «нет»), важно отнестись к обоим мнениям с одинаковой ценностью.

### **Информационное сообщение «Если ты «особый»**

Каждый день мы с вами видим много разных людей. Скажите, приходилось ли вам встречать девочек или мальчиков, которые передвигаются на инвалидной коляске, которые очень плохо видят или слышат, не говорят или говорят по-своему, могут стоять или ходить только при помощи другого человека?

### **Ответы детей: ...**

Нам с вами надо научиться быть с ними чуткими, внимательными, добродушными, терпеливыми.

**Вопрос к группе:**

Если мы с вами представим сейчас таких ребят, какими словами вы могли бы охарактеризовать их?

**Ответы детей: ...**

**Вопрос к группе:**

Подумайте и скажите, чем такие девочки и мальчики отличаются от каждого из вас?

**Ответы детей: ...**

**Задание «Найди сходство»**

Мы поразмышляли об отличиях. Теперь давайте поговорим о сходстве. Как вам кажется, что может быть общего у каждого из вас с мальчиками и девочками, которые не могут видеть или слышать, у которых не получается двигаться без помощи других людей, которые почти всегда молчат или говорят по-особенному?

**Ответы детей: ...**

*На заметку ведущему:* ответы детей можно дополнить следующим – всем детям нравится играть, слушать интересные истории, читать, праздновать дни рождения, получать подарки, узнавать новое и интересное, мечтать, делать сюрпризы. Все дети хотят дружить, учиться, радоваться, быть счастливыми, чтобы рядом были мама и папа, чтобы был мир на планете.

**Вопрос к группе:**

Если такая девочка или мальчик появятся в вашей группе, как вы думаете, вы сможете с ними подружиться?

**Ответы детей: ...**

### Задание «Пожелания»

Ребята, а что бы вы хотели пожелать таким «особым» детям? Как думаете, о чём они мечтают?

#### Ответы детей: ...

На заметку ведущему: ответы детей можно дополнить следующим – «особым» детям можно пожелать здоровья, радости, хорошего настроения, чтобы у них было много друзей.

### Задание «Волшебный цветок»

Материалы: цветная бумага (оранжевая, красная, розовая, жёлтая), ножницы, фломастеры, клей, ватман. Заготовка: на ватман наклеен круг из жёлтой бумаги 15 см в диаметре (середина цветка), стебелек с листочками из зелёной бумаги).



Когда люди хорошо друг к другу относятся, они пожимают друг другу руки. С помощью рукопожатия можно передать свои чувства и настроение.

Сейчас обведите свою ладошку на цветной бумаге. Теперь вырежете её.

Давайте представим, что каждый из вас протягивает руку дружбы к «особому» мальчику или девочке. Вспомните, какие пожелания вы называли.

Теперь, каждый из вас по очереди подходит ко мне со своей ладошкой (ведущий приклеивает ладошки вокруг серединки цветка).



**Вопрос к группе:**

Ребята, у нас получился цветок, как мы его назовём?

**Ответы детей: ...**

Наш цветок можно назвать волшебным, ведь он состоит из доброты, заботы, радости, уважения, ваших добрых пожеланий и др. Пусть такой цветок будет в сердце каждого из вас. И вы сможете относиться к любому человеку, который встречается на вашем пути доброжелательно.

На этом наше занятие заканчивается. Благодарю вас за участие!

Примечание: Некоторые дети плохо владеют ножницами, поэтому необходимо оказать им помощь при вырезании ладошки.