

## **Классный час для учащихся начальной школы**

### **Тема: «Мы такие разные и такие похожие»**

**Цель:** воспитание доброжелательного отношения к детям с ограниченными возможностями здоровья.

#### **Ход классного часа:**

Добрый день, дорогие ребята!

Сегодня мы с вами будем говорить о детях. О вас! Размышлять о том, чем разные девочки и мальчики похожи друг на друга, а чем отличаются.

#### **Задание «Различия и сходства»**

Ребята, вы верите, что в мире нет одинаковых людей? Давайте проверим это мнение прямо сейчас на нас самих!

Посмотрите друг на друга (пауза 30 секунд). Скажите, чем вы отличаетесь друг от друга.

#### **Ответы учащихся: ...**

На заметку ведущему: важно обратить внимание как на внешние различия (по полу, возрасту, цвету глаз, волос, манере говорить и др.), так и на внутренние, связанные с особенностями личности (интересы, увлечения, настроение и др.). «Среди вас есть девочки, и есть мальчики. Вы все разного роста, у вас разный цвет глаз, волос, разный голос. Каждый из вас выглядит по-разному, по-разному одевается, по-разному разговаривает. У каждого из вас свой характер, свои интересы, желания, увлечения, мнения, чувства. Все имеют что-то своё, неповторимое. Согласны?»

Мы нашли много отличий. А чем же вы похожи друг на друга?

#### **Ответы учащихся: ...**

А теперь, поднимите руку те, кто любит смотреть кино.

Похлопайте в ладоши те, кому нравится рисовать.

Встаньте те, у кого голубые глаза.

Поднимите руку те, у кого в одежде есть белый цвет.

Пожмите друг другу руки те, у кого есть домашний питомец.

Подойдите ко мне те, кто занимается спортом.

Помашите друг другу те, кто любит праздновать свой день рождения.

И т.д.

Смотрите, сколько у вас есть сходств!

#### **Вопрос к классу:**

1. Как вы думаете, хорошо или плохо то, что мы разные?

#### **Ответы учащихся: ...**

#### **Вопрос к классу:**

2. Как вы думаете, хорошо или плохо то, что мы в чём-то похожи друг на друга?

#### **Ответы учащихся: ...**

На заметку ведущему: в случае, если будут звучать разные мнения (и «да», и «нет»), важно отнестись к обоим мнениям с одинаковой ценностью.

### **Информационное сообщение «Если ты «особый»»**

Каждый день мы с вами видим много разных людей. Скажите, приходилось ли вам встречать девочек или мальчиков, которые передвигаются на инвалидной коляске, которые очень плохо видят или слышат, не говорят или говорят по-своему, могут стоять или ходить только при помощи другого человека?

**Ответы учащихся: ...**

Нам с вами надо научиться быть с ними чуткими, внимательными, добродушными, терпеливыми.

**Вопрос к классу:**

Если мы с вами представим сейчас таких ребят, какими словами вы могли бы охарактеризовать их?

**Ответы учащихся: ...**

**Вопрос к классу:**

Подумайте и скажите, чем такие девочки и мальчики отличаются от каждого из вас?

**Ответы учащихся: ...**

### **Задание «Найди сходство»**

Мы поразмышляли об отличиях. Теперь давайте поговорим о сходстве. Как вам кажется, что может быть общего у каждого из вас с мальчиками и девочками, которые не могут видеть или слышать, у которых не получается двигаться без помощи других людей, которые почти всегда молчат или говорят по-особенному?

**Ответы учащихся: ...**

На заметку ведущему: ответы детей можно дополнить следующим - всем детям нравится играть, слушать интересные истории, читать, праздновать дни рождения, получать подарки, узнавать новое и интересное, мечтать, делать сюрпризы. Все дети хотят дружить, учиться, радоваться, быть счастливыми, чтобы рядом были мама и папа, чтобы был мир на планете.

**Вопрос к классу:**

Если такая девочка или мальчик появятся в вашем классе, как вы думаете, вы сможете с ними подружиться?

**Ответы учащихся: ...**

### **Задание «Секрет дружбы»**

Материалы: конверты с буквами для составления слов: доброта, забота, милосердие, радость, тепло, внимание, интерес, понимание, помощь, улыбка, надежда, терпимость, сострадание, уважение, прощение, доверие.

Сейчас мы с вами выполним задание, которое раскроет секрет, как подружиться с «особыми» девочками и мальчиками.

Мы с вами разделимся на команды (3-4 человека). Каждая команда получает конверт. В конверте находятся карточки с буквами. Ваша задача составить из букв слово, которое подскажет, как подружиться.

На заметку ведущему: в зависимости от класса задание можно упростить (например, предложить карточки со слогами или с пропущенными буквами).

Составленные слова ребята озвучивают, затем вывешивают на доску (либо пишут на доске, либо на ватмане маркерами разного цвета).

**Вопрос к классу:**

Ребята, как вы считаете, если мы будем относиться к «особыми» девочкам и мальчикам с заботой, теплом, уважением, доверием и т.д.,

1. Получится ли с ними подружиться?

**Ответы учащихся: ...**

2. Получиться ли сделать так, чтобы они чувствовали себя хорошо в вашем классе?

**Ответы учащихся: ...**

### **Задание «Волшебный цветок»**

Материалы: цветная бумага (оранжевая, красная, розовая, жёлтая), ножницы, фломастеры, клей, ватман. Заготовка: на ватман наклеен круг из жёлтой бумаги 15 см в диаметре (середина цветка), стебелек с листочками из зелёной бумаги).



Когда люди хорошо друг к другу относятся, они пожимают друг другу руки. С помощью рукопожатия можно передать свои чувства и настроение.

Сейчас обведите свою ладошку на цветной бумаге. Теперь вырежете её.

Давайте представим, что каждый из вас протягивает руку дружбы к «особому» мальчику или девочке. С какими чувствами и желаниями вы бы подали ему руку?

Вспомните, какие слова дружбы мы сегодня отгадали. На каждом пальчике бумажной ладошки напишите по одному слову. Слова на каждом пальчике надо писать разные.

Теперь, каждый из вас по очереди подходит ко мне со своей ладошкой (ведущий приклеивает ладошки вокруг серединки цветка).



### **Вопрос к классу:**

Ребята, у нас получился цветок, как мы его назовём?

**Ответы учащихся: ...**

Наш цветок можно назвать волшебным, ведь он состоит из доброты, заботы, милосердия, радости, надежды, терпимости, сострадания, уважения, прощения и др. Пусть такой цветок будет в сердце каждого из вас. И вы сможете относиться к любому человеку, который встречается на вашем пути доброжелательно.

На этом наш классный час заканчивается. Благодарю вас за участие!