

В настоящее время весьма актуален вопрос обучения детей с нарушенным интеллектом в общеобразовательной школе. Совместное обучение умственно отсталых детей с нормально развивающимися сверстниками в общеобразовательных учреждениях требует создания специальных педагогических условий.

В работе с детьми с умственной отсталостью необходимо учитывать их особенности в развитии. Это «особые дети» и требуют особый подход и определённые профессиональные навыки от педагогов в процессе обучения, так как привычные программы и привычное обучение здесь не подходит. Нужна специальная подготовка в работе с такими детьми. Здесь и педагог должен, наверно, быть не просто подготовлен к работе с таким ребёнком, но ещё должен и обладать какой-то духовностью что ли, чуткостью, особым набором человеческих качеств.

То, что дети, имеющие тяжёлую умственную отсталость, стали учащимися школ и могут общаться с детьми норм развития интеллекта, наверно, это неплохо, как показывает международная практика. Они все же социализируются быстрее, и после некоторые могут быть более самостоятельными и проживать свою собственную жизнь. Но самое сложное – это как раз создать условия для такого ребёнка, чтобы он смог полноценно получать образование. Сложность ещё в том, что нужно перестраивать умы людей, чтобы увидеть в таких детях, людях полноценных членов общества.

У «особых детей» и «особые родители», им, родителям, также требуется помощь специалистов различного уровня. Центр квалифицированных специалистов, которые работают именно с такими проблемами.

Какие могут быть для меня трудности при работе с такими детьми? Конечно же, самое главное, техническая часть, оборудование, методический материал, наглядный материал. Второе – это определённые навыки.