

Чаплыгина Марина, г.Рубцовск, г.Барнаул
Дочь Варя, 9 лет, синдром Дауна

В 6 лет моя Варя уже неплохо держалась на воде. Пора учиться плавать, решила я и обратилась в поликлинику за справкой. Нам написали, что противопоказаний по здоровью к посещению бассейна у ребёнка нет. Нас не взяли на занятия в бассейн. Тренер сказала, что заниматься с «таким» ребёнком она не собирается, у неё группа рассчитана на спортивные результаты, хотите - можете приходите купаться. Я огорчилась.

Пришла в КГУСО «Территориальный центр социальной помощи семье и детям г.Рубцовска». Мы тогда жили в Рубцовске. Оказалось, что я не первая. Отказали девочке с легкой формой ДЦП в занятиях гимнастикой, и мальчику, не знаю диагноз, но физически здоров, в занятии футболом. Мы подготовились и совместно с о специалистом центра пришли на заседание городского общественного совета по делам инвалидов при городской администрации.

Там просили секцию адаптивного спорта для наших детей. Однако, вопрос решился иначе. Председатель комитета по культуре и спорту провела с каждым индивидуальную работу, в спортивных учреждениях выявили тренеров, которые готовы нас взять, и нас устроили в спортивную секцию по плаванию. Бесплатно и на общих основаниях.

У любого ребёнка есть свои особенности восприятия, у ребёнка с ОВЗ к ним добавляются особенности, связанные с медицинским диагнозом.

Например, в первом классе, в начале года учитель сообщает, что у моей дочки Вари плохая память. Я очень удивилась. Ведь её память – это предмет нашей гордости и удивления. Она быстро запоминает большие объёмы информации и сохраняет её надолго. Хорошая долговременная память – это сильная сторона детей с синдромом Дауна.

Спрашиваю, почему учительница пришла к таким выводам. Оказывается, они учили скороговорки, на слух. Нужно было повторить за учителем, а она путалась. Я облегченно вздыхаю, пытаюсь сказать, что ей просто нужно было дать ей текст, ей нужно видеть, она - визуал, тогда бы проблем с запоминанием не возникло. На что учитель, к моему удивлению, возражает: «Нет, она должна на слух!».



В любом пособии, описывающем особенности детей с синдромом Дауна, написано: «Как правило, кратковременная зрительная память развита у детей с синдромом Дауна лучше, чем вербальная. Это означает, что им легче учиться с помощью зрительной информации, чем с помощью информации, которую нужно воспринимать на слух».

Поведенческие проблемы. У любого ребёнка с синдромом Дауна в той или иной степени есть

немотивированное упрямство. Наступает момент, когда ребёнок уже бы и подчинился, ему интереснее работать, но выйти из состояния, когда на все вопросы он отвечает «нет», не может.

Например, второй класс. Контрольная работа. Моя Варя записала число, название работы, решают, а она положила ручку и не пишет. Прямой приказ проигнорировала. Учитель понимает, что строгостью получишь обратный результат, выдерживает паузу, потом просит Варю намочить тряпку, якобы она ей срочно нужна. Варя выполняет, возвращается в класс, учительница благодарит, предлагает вернуться к контрольной, ребёнок садится и успевает всё сделать до конца урока.